



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للشهادة الإعدادية
في مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات / المسار المصري
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادى 2✓			اعدادى (مهني) 3			ثانوى 4					
العام الدراسي	٢٠٢٥/٢٠٢٦م														
دور الاعتقاد	فصل دراسى اول 1✓			فصل دراسى ثانى 2✓			الدور الاول 3			الدور الثانى 4 ✓					
التعليم	عام 1 ✓			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4					
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓		فائقين 2		مدمجين 3		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6				
مكان الاعتقاد	مصر 1			أبناؤنا في الخارج 2 ✓			السودان 3			المسار المصرى 4					
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9✓	10	11	12	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامى) 2		دين (مسيحى) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر واحصاء 8	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10		رياضيات (١) علمى 11		رياضيات (١) أدبى 12		رياضيات (٢) علمى 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		علوم متكاملة 20		الفيزياء 21		الاحياء 22		الكيمياء 23		الجيولوجيا 24	
	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 25	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 26		اللغة الفرنسية (مستوى رفيع) 27		اللغة الألمانية (لغة أولى) 28		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 29		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 30		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 31		اللغة الصينية (لغة ثانية) 32	
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 33	دراسات اجتماعية 34		التاريخ 35		الجغرافيا 36		اقتصاد 37		علم النفس 38		تربية وطنية 39		الفلسفة 40	
	التربية الفنية 41	التربية الموسيقية 42		اقتصاد منزلى 43		الحاسب الآلى 44 ✓		مجال زراعى 45		مجال صناعى 46		الصيانة والترميمات 47		تكنولوجيا الصناعة 48	
	التربية المسرحية 49	المكتبات ومهارات البحث 50		الاعلام التربوى 51											

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
الاسم	وسيم صلاح الدين المنزلاوي	د/ عبير حامد أحمد إبراهيم	أ.د/ أحمد فهمي بدر عبد المنعم
التوقيع	وسيم صلاح الدين المنزلاوي	عبير حامد	أحمد فهمي

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 2 0 0 0 0 0 9 0 0 0 0 4 4 2 5 2 6

الفئة المستهدفة:

مدارس المسار المصري (الصف الثالث الإعدادي) فصل دراسي أول / لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ٢٠٢٥/٢٠٢٦.

أولاً: نواتج التعلم لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات مدارس المسار المصري (الصف الثالث الإعدادي)

- نواتج تعلم الفصل الدراسي الأول :

- تحديد مراحل حل مشكلة (Problem Solving Stages).
- التعرف على أهم مكونات شاشة (IDE).
- إضافة نافذة نموذج (Form) جديدة للمشروع (Project).
- توظيف أدوات التحكم، نافذة الكود (Code Window)، معالج الحدث (Event Handler).
- إنشاء مشروع (Project) جديد الفيجوال بيزيك دوت نت (Visual Basic.NET) وحفظه.

ثانياً: ضوابط الامتحان العامة والعملية الواجب مراعاتها بالورقة الإمتحانية بالصف الثالث الإعدادي مدارس المسار المصري:

1. يحظر وضع أسئلة تعتمد على حفظ أوامر في قوائم أو حفظ محتويات ومكونات شاشات البرامج والتطبيقات، أو غير ذلك من الأسئلة.
2. مراعاة التنوع في أسئلة الامتحان التحريري بين أسئلة (إنتاج إجابة واختيار إجابة) والصور المختلفة لكل منهما.
3. وضع أسئلة لقياس المستويات العليا في التفكير لدى الطلاب، ويفضل أن يحتوي الامتحان على الأنواع التالية من الأسئلة: موضوعية – أسلوب حل المشكلات - مشكلات عملية يطلب فيها من المتعلم حلها أو اقتراح حل أو أكثر لها أو تصور حلول للمشكلة.
4. يفضل ربط المعارف التي يدرسها المتعلم بمشكلات ومواقف حياتية مناسبة للبيئة التي يعيش فيها.
5. مراعاة أن تعكس دراسة المتعلم لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات أثراً إيجابياً على سلوكه واستخدامه للتكنولوجيا.
6. إعداد نموذج إجابة للامتحان، وموزع به الدرجة العظمى عن كل الأسئلة مع وضع درجة كل سؤال.

ثالثاً : المقررات الدراسية ونظام الإمتحان للحلقة الإعدادية بمرحلة التعليم الأساسي:

الصف الثالث الإعدادي:

- درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي (١٠) عشرة درجات للصف الثالث الإعدادي، وزمن الإجابة ساعة واحدة.

طبقاً لما ورد في المادة السابعة من القرار ١٣٧ لسنة ٢٠٢٤

رابعاً: مناهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات للصف الثالث الإعدادي – المسار المصري

١- جدول محاور منهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المسار المصري للصف الثالث الإعدادي- فصل دراسي أول العام ٢٠٢٥/٢٠٢٦:

الموضوع	الأنشطة المصاحبة
الفصل الأول: حل المشكلات Problem Solving • حل المشكلة Problem Solving. • مراحل حل المشكلة Problem Solving Stages.	• يرتب خطوات حل المشكلة. • يضع خطوات الحل لبعض المشكلات الحياتية. (إثرائي)
خرائط التدفق Flowchart: • خرائط التدفق البسيطة (Simple Flowcharts). • تدريب (١-١) خريطة تدفق لجمع عددين. • تدريب (٢-١) حل معادلة من الدرجة الأولى $Y=3x+2$. (إثرائي)	• يكتب تعريف خرائط التدفق. • يعدد إرشادات رسم خرائط التدفق. • نشاط (١-١): خريطة التدفق لحساب مساحة ومحيط مستطيل. • نشاط (٢-١): خريطة التدفق لحساب مساحة الدائرة. (إثرائي) • نشاط (٣-١): خريطة التدفق لحساب عدد السنوات بمعلومية عدد الشهور. (إثرائي)
استخدام التفرع (اتخاذ القرار Decision) في خرائط التدفق: • تدريب (٣-١) خريطة تدفق لطباعة كلمة ناجح في حالة أن تكون الدرجة المدخلة أكبر من أو تساوى ٥٠. (إثرائي) • تدريب (٤-١) خريطة تدفق لطباعة حاصل قسمة عددين وإذا كان المقسوم عليه يساوى صفر يطبع "غير معرف".	• نشاط (٤-١): خريطة تدفق لإدخال عددين ثم طباعة "العدد الأكبر هو؟" و "العدد الأصغر هو؟".
• تدريب (٥-١) خريطة تدفق لإدخال رقم ثم طباعة نوع العدد (زوجي أو فردي). (إثرائي) • تدريب (٦-١) الحصول على درجة الحرارة ثم طباعة أكبر من الصفر أو أقل الصفر أو تساوى صفر.	• نشاط (٥-١): خريطة التدفق لحساب مساحة دائرة نصف قطرها R .
• استخدام الحلقات التكرارية في خرائط التدفق (LOOP) • تدريب (٧-١) طباعة الأعداد من ١ إلى ٣. • تدريب (٨-١) تعديل خريطة التدفق بالتدريب السابق لطباعة جدول ضرب ٣. (إثرائي)	• نشاط (٦-١): تتبع قيم المتغير J وقيمة ما يطبع عند تنفيذ كل خطوة. • نشاط (٧-١): خريطة تدفق لطباعة الأعداد الزوجية من ١ إلى ١٠. (إثرائي)
• تدريب (٩-١) طباعة مجموع الأعداد الصحيحة من ١ إلى ٣.	• نشاط (٨-١): مجموع الأعداد الفردية في الأعداد من ١ إلى ١٠. • نشاط (٩-١): مجموع الأعداد الزوجية بدلاً من الفردية. (إثرائي)

الموضوع	الأنشطة المصاحبة
<u>الفصل الثاني : مقدمة فيجوال بيزيك دوت نت</u> • لغة فيجوال بيزيك دوت نت Visual Basic .Net. • <u>البرمجة وذاكرة الكمبيوتر. (إثرائي)</u> • لغة Visual Basic.net وإطار العمل .NET Framework. • لغة Visual Basic.Net و IDE :	• <u>يرسم رسم تخطيطي لأهم مكونات شاشة (IDE). (إثرائي)</u>
<u>الفصل الثالث: خصائص أدوات التحكم (Controls Properties)</u> • النموذج Form: ○ ضبط خصائص (Name) و (Text). ○ ضبط خصائص (FormBorderStyle), (MaximizeBox), (MinimizeBox), (BackColor), (RightToLeft). ○ <u>(ControlBox), (RightToLeftLayout) (إثرائي)</u> ○ <u>(WindowState) (إثرائي)</u>	• يضبط خصائص نافذة النموذج (form) كما ورد بالكتاب المدرسي.
• زر الأمر Button: ○ ضبط خصائص (Location) - (Size). ○ <u>ضبط خصائص (Font) - (BackColor) - (ForeColor). (إثرائي)</u> • العنوان Label: ○ ضبط خصائص (BorderStyle)-(AutoSize). • صندوق الكتابة Textbox: ○ ضبط خصائص (MaxLength) ○ <u>(MultiLine) - (PasswordChar). (إثرائي)</u>	• يرسم زر الأمر (Button) على نافذة النموذج (Form). • يغير موقع زر الأمر (Button) على نافذة النموذج (Form). • <u>يضبط خصائص اللون الأمامي والخلفي والخط لزر الأمر. (إثرائي)</u> • يتحكم في حجم أداة التحكم العنوان (Label). • يضع حدود لأداة التحكم العنوان (Label). • <u>يضبط خصائص صندوق الكتابة كما ورد بالكتاب المدرسي. (إثرائي)</u>
• صندوق القائمة ListBox: ○ ضبط خصائص (SelectionMode)-(Sorted)-(Items). • صندوق التحرير والسرد ComboBox: ○ <u>ضبط خصائص (AutoCompleteSource) - (AutoCompleteMode). (إثرائي)</u>	• يضبط خصائص كل من • ListBox • <u>ComboBox</u> • <u>كما ورد بالكتاب المدرسي (إثرائي)</u>

الموضوع	الأنشطة المصاحبة
• صندوق المجموعة.GroupBox. • زر (اختيار بديل واحد) RadioButton • صندوق الاختيار.CheckBox.	• يضع صندوق مجموعة (GroupBox) مرتين ثم يرسم أزرار (اختيار بديل واحد) <u>RadioButton</u> داخل كل مجموعة بحيث تعبر المجموعة الأولى عن النوع (ذكر أو أنثى) <u>والمجموعة الثانية تعبر عن الحالة الاجتماعية (أعزب أو متزوج ...الخ) (إثرائي)</u> • يرسم عدة صناديق اختيار (CheckBox) توضح اللغات (انجليزية - فرنسية) التي يجيدها الطالب.
• <u>الفصل الرابع: نافذة الكود (Code Window)</u> • نافذة الكود (Code Window). • معالج الحدث (Event Handler).	• يفتح نافذة الكود (Code Window). • ينشأ معالج حدث نقر لزر أمر (Button) من خلال نافذة الكود (Code Window).
• ضبط الخصائص (Properties) برمجيا.	• ضبط خاصية Text برمجيا كما ورد بالكتاب المدرسي.
• مراجعة عامة	• عمل مشروعات بسيطة

خامساً:

١- جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات - للصف الثالث الإعدادي المسار المصري - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

المستويات المعرفية													رقم السؤال	فروع المادة	المحتوى				
درجة المحتوى	عدد بنود كل فرع	مستويات عليا			التطبيق			الفهم			التذكر								
		الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها				عدد المفردات			
		١,٥	انتاج إجابة	٣	١,٥	انتاج إجابة	٣	٠,٧٥	انتاج إجابة	١	٠,٢٥	انتاج إجابة	١			الفصل الأول: حل المشكلات (Problem Solving)			
			اختيار إجابة	٣		اختيار إجابة	٣		اختيار إجابة	٢		اختيار إجابة							
			انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١						الفصل الثاني: مقدمة لغة فيجوال بيزيك دوت نت (Visual Basic .NET)
			اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	١		اختيار إجابة			اختيار إجابة							
			انتاج إجابة	٢		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	٢		انتاج إجابة	١						
اختيار إجابة	٣	اختيار إجابة	١	اختيار إجابة	٢	اختيار إجابة				الفصل الرابع: نافذة الكود (Code Window)									
٠,٢٥	انتاج إجابة	١	٠,٥	انتاج إجابة	١	٠,٥	انتاج إجابة				١	٠,٢٥	انتاج إجابة	١					
٤٠	١٤	١٢	١٠	٤	عدد الأسئلة														
%١٠٠	%٣٥	%٣٠	%٢٥	%١٠	النسبة المئوية														
١٠	٣,٥	٣	٢,٥	١	مجموع الدرجات														